

Inhoud

Inleiding	9
1 Visie op het vakgebied Alfa NT2	13
1.1 Ervaringen van cursisten en docenten	13
1.2 Theorie	14
1.3 Tips	23
2 Communiceren in een nieuwe taal en omgeving	25
2.1 Ervaringen van cursisten en docenten	25
2.2 Theorie	26
2.3 Praktijk	30
2.4 Tips	39
3 Lezen en schrijven in een nieuwe taal en omgeving	41
3.1 Ervaringen van cursisten en docenten	41
3.2 Theorie	42
3.3 Praktijk	49
3.4 Tips	54
4 Werken met een portfolio	57
4.1 Ervaringen van cursisten en docenten	57
4.2 Theorie	58
4.3 Praktijk	62
4.4 Tips	67
5 Leren het zelf te doen: de docent als coach	69
5.1 Ervaringen van cursisten en docenten	69
5.2 Theorie	70
5.3 Praktijk	74
5.4 Tips	81
6 Evalueren: recht doen aan elke cursist	83
6.1 Ervaringen van cursisten en docenten	83
6.2 Theorie	84
6.3 Praktijk	92
6.4 Tips	95

7	De docent als lerende professional	97
7.1	Ervaringen van cursisten en docenten	97
7.2	Theorie	98
7.3	Praktijk	105
7.4	Tips	107
Bijlage I	Overzicht van werkvormen zonder steun volgens het ABCD-model	111
Bijlage II	Voorbeelden van lesmaterialen voor Alfabetisering NT2 voor volwassenen	115
Bijlage III	De beginsituatie van de cursisten in kaart brengen	117
Bijlage IV	Online verder lezen over Alfabetisering NT2	119
	Literatuur	121
	Register	130
	Over de auteur	136