

Inhoud

| | |
|---|-----------|
| Inleiding | 15 |
| Leeswijzer | 21 |
| 1 Een inleiding op praktijkonderzoek | 25 |
| 1.1 Een positiebepaling van praktijkonderzoek | 25 |
| 1.1.1 Het belang van een onderzoekende beroepshouding | 25 |
| 1.1.2 Hoofddoelen van onderzoek | 27 |
| 1.1.3 Onderzoeksbenaderingen | 29 |
| 1.1.4 Een definitie van praktijkonderzoek | 31 |
| 1.2 Kernactiviteiten van praktijkonderzoek | 32 |
| 1.3 Onderzoeksfuncties | 36 |
| 1.3.1 Definiërend praktijkonderzoek | 37 |
| 1.3.2 Beschrijvend praktijkonderzoek | 38 |
| 1.3.3 Vergelijkend praktijkonderzoek | 38 |
| 1.3.4 Evaluerend praktijkonderzoek | 39 |
| 1.3.5 Verklarend praktijkonderzoek | 40 |
| 1.3.6 Ontwerponderzoek | 40 |
| 1.4 Kenmerken van praktijkonderzoek | 41 |
| 1.5 Spelregels van praktijkonderzoek | 47 |
| 1.5.1 Methodologische kwaliteit en bruikbaarheid | 48 |
| 1.5.2 Richtlijnen voor methodologische kwaliteit en bruikbaarheid | 51 |
| 1.5.3 Externe validiteit en overdraagbaarheid | 56 |
| 1.5.4 Richtlijnen voor overdraagbaarheid | 57 |
| 1.6 Samenvatting | 58 |
| 1.7 Oefeningen | 60 |
| 2 De school als onderzoekscontext | 67 |
| 2.1 Specifieke kenmerken van schoolorganisaties | 67 |
| 2.2 Niveaus van praktijkonderzoek | 73 |
| 2.3 Praktijkonderzoek in relatie tot kwaliteitszorg | 74 |
| 2.4 Vormen van betrokkenheid bij praktijkonderzoek | 75 |
| 2.5 Ethische aspecten van praktijkonderzoek | 78 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 2.6 | Praktijkonderzoek voor een opdrachtgever | 80 |
| 2.7 | Kort- en langlopend praktijkonderzoek | 82 |
| 2.8 | Samenvatting | 86 |
| 2.9 | Oefeningen | 87 |
| 3 | Oriënteren | 89 |
| 3.1 | Aanleidingen voor een praktijkonderzoek | 90 |
| 3.2 | Een praktijkprobleem signaleren | 92 |
| 3.3 | De context in kaart brengen | 98 |
| 3.4 | Een praktijkprobleem kiezen | 100 |
| 3.5 | Een verkennende probleemanalyse uitvoeren | 102 |
| 3.6 | Het praktijkprobleem beschrijven | 114 |
| 3.7 | Opbrengsten vastleggen | 116 |
| 3.8 | Samenvatting | 117 |
| 3.9 | Oefeningen | 118 |
| 4 | Richten | 121 |
| 4.1 | Op het praktijkprobleem inzoomen en keuzes maken | 122 |
| 4.1.1 | Het praktijkprobleem afbakenen met behulp van de theorie en praktijk | 122 |
| 4.1.2 | De keuzes die je maakt verantwoorden | 126 |
| 4.2 | Het onderzoeksdoel formuleren | 127 |
| 4.3 | Onderzoeksvragen verkennen | 131 |
| 4.4 | Een kennisvraag of een ontwerpvraag formuleren | 133 |
| 4.4.1 | Een kennisvraag formuleren | 134 |
| 4.4.2 | Een ontwerpvraag formuleren | 136 |
| 4.5 | De reikwijdte van de onderzoeksvraag bepalen | 137 |
| 4.6 | De onderzoeksvraag uitwerken in een hoofdvraag en deelvragen | 139 |
| 4.6.1 | Deelvragen bij ontwerponderzoek | 141 |
| 4.6.2 | Volgtijdelijkheid van deelvragen | 144 |
| 4.7 | Richtlijnen voor het formuleren en controleren van de onderzoeksvraag | 145 |
| 4.8 | Opbrengsten vastleggen | 149 |
| 4.9 | Samenvatting | 150 |
| 4.10 | Oefeningen | 151 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 5 | Plannen | 153 |
| 5.1 | Methoden van dataverzameling bij praktijkonderzoek | 154 |
| 5.1.1 | Tekstbronnen bestuderen | 154 |
| 5.1.2 | Observeren | 155 |
| 5.1.3 | Bevragen | 157 |
| 5.1.4 | Alternatieve methoden van dataverzameling | 158 |
| 5.1.5 | Bezoeken | 161 |
| 5.2 | Methoden van dataverzameling kiezen | 162 |
| 5.3 | Respondenten selecteren | 166 |
| 5.4 | Onderzoeksactiviteiten beschrijven en plannen | 169 |
| 5.4.1 | Onderzoeksactiviteiten beschrijven en plannen in de tijd | 170 |
| 5.4.2 | Aanvullende onderzoeksactiviteiten bij ontwerponderzoek | 173 |
| 5.4.3 | Randvoorwaarden beschrijven | 174 |
| 5.5 | Het onderzoeksplan opstellen | 175 |
| 5.5.1 | Onderdelen van een onderzoeksplan | 175 |
| 5.5.2 | Beoordelen van het onderzoeksplan | 176 |
| 5.6 | Samenvatting | 177 |
| 5.7 | Oefeningen | 178 |
| 6 | Verzamelen | 183 |
| 6.1 | Instrumenten voor dataverzameling | 183 |
| 6.1.1 | Een instrument voor dataverzameling ontwikkelen | 185 |
| 6.1.2 | Aandachtspunten bij de uitwerking van instrumenten voor dataverzameling | 187 |
| 6.2 | Bestuderen | 188 |
| 6.2.1 | Wijze van bestuderen | 189 |
| 6.2.2 | Instrumenten bij het bestuderen van tekstbronnen | 191 |
| 6.3 | Observeren | 193 |
| 6.3.1 | Wijze van observeren | 195 |
| 6.3.2 | Instrumenten bij het observeren | 203 |
| 6.4 | Bevragen | 208 |
| 6.4.1 | Wijze van bevragen | 210 |
| 6.4.2 | Instrumenten om een interview uit te voeren | 214 |
| 6.4.3 | Instrumenten om een vragenlijst of enquête af te nemen | 220 |
| 6.4.4 | Instrumenten om een toets of test af te nemen | 224 |
| 6.5 | Alternatieve methoden van dataverzameling | 227 |
| 6.5.1 | Alternatieve methoden van dataverzameling inzetten | 227 |
| 6.5.2 | Instrumenten bij alternatieve methoden van dataverzameling | 234 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 6.6 | Bezoeken | 234 |
| 6.6.1 | Wijze van bezoeken | 234 |
| 6.6.2 | Instrumenten bij het bezoeken | 236 |
| 6.7 | Samenvatting | 237 |
| 6.8 | Oefeningen | 238 |
| 7 | Analyseren en concluderen | 245 |
| 7.1 | Van verzamelde data naar analyseresultaten | 245 |
| 7.2 | Voorgestructureerde data analyseren | 249 |
| 7.2.1 | Data-analyse bij kijkpunten, observatiepunten en vragen die getallen opleveren | 250 |
| 7.2.2 | Data-analyse bij gesloten kijkpunten, observatiepunten en vragen | 253 |
| 7.2.3 | Data-analyse bij beoordelingsschalen | 259 |
| 7.2.4 | Data-analyse bij gesloten toets- en testvragen | 260 |
| 7.3 | Minder gestructureerde data analyseren | 260 |
| 7.3.1 | Data-analyse bij open kijkpunten, observatiepunten en vragen | 261 |
| 7.3.2 | Visuele of auditieve data analyseren | 268 |
| 7.3.3 | Data-analyse bij open toets- en testvragen | 269 |
| 7.4 | Concluderen | 270 |
| 7.4.1 | Concluderen bij een kennisgericht praktijkonderzoek | 270 |
| 7.4.2 | Concluderen bij een ontwerponderzoek | 274 |
| 7.5 | Algemene aanbevelingen | 280 |
| 7.6 | Samenvatting | 285 |
| 7.7 | Oefeningen | 286 |
| 8 | Ontwerpen en innoveren | 293 |
| 8.1 | Een inleiding tot ontwerponderzoek | 293 |
| 8.2 | De innovatiecyclus: ontwerpen | 298 |
| 8.2.1 | Ontwerpideeën genereren | 299 |
| 8.2.2 | Een beargumenteerde keuze maken voor de best passende oplossing | 303 |
| 8.2.3 | Het ontwerp verder uitwerken | 306 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 8.3 | De innovatiecyclus: verzamelen, analyseren en concluderen | 306 |
| 8.3.1 | Data verzamelen tijdens of na afloop van het testen van het ontwerp | 307 |
| 8.3.2 | Analyseren van de testdata en concluderen of het ontwerp voldoet | 311 |
| 8.4 | Rapporteren en presenteren bij ontwerponderzoek | 313 |
| 8.5 | Rapid prototyping | 314 |
| 8.6 | Samenvatting | 315 |
| 8.7 | Oefeningen | 316 |
| 9 | Rapporteren en presenteren | 319 |
| 9.1 | Onderzoeksresultaten verspreiden en implementeren | 320 |
| 9.2 | Doelgroepen bepalen en analyseren | 321 |
| 9.3 | Onderzoeksresultaten verspreiden | 324 |
| 9.3.1 | Rapporteren | 325 |
| 9.3.2 | Presenteren | 331 |
| 9.4 | Implementeren | 334 |
| 9.4.1 | Kenmerken van de verandering | 336 |
| 9.4.2 | Veranderingsfasen | 338 |
| 9.4.3 | Implementatiestrategieën | 339 |
| 9.5 | Evalueren | 341 |
| 9.5.1 | Vooruitkijken | 341 |
| 9.5.2 | Evaluatie en beoordeling van het praktijkonderzoek | 341 |
| 9.6 | Samenvatting | 344 |
| 9.7 | Oefeningen | 345 |
| | Bijlage A Het gebruik van bronnen | 347 |
| A1 | Welke soorten tekstbronnen zijn er? | 347 |
| A2 | Hoe vind je geschikte tekstbronnen? | 351 |
| A3 | Hoe beoordeel je de bruikbaarheid van tekstbronnen? | 353 |
| A4 | Hoe verwijst je naar bronnen? | 356 |
| | Literatuur | 361 |
| | Register | 371 |
| | Over de auteurs | 381 |